

Fundación Escuela de Gerencia Social
Centro de Información y Documentación Simón Rodríguez (CID-SR)
Bibliografía sobre Educación Comunitaria

Formación y organización de las mujeres en su comunidad / Orellana H.,
Inocencia.--Caracas: GAIA Ediciones, 1997.-- 46 p.

ISBN 980-07-4222-0

**EDUCACION DE LA MUJER; DERECHOS DE LA MUJER; EDUCACION
COMUNITARIA; PARTICIPACION SOCIAL**

Idioma: Español

Tipo de material: Seriadadas

Resumen:

Dedicado a personas interesadas en iniciar un proceso organizativo y formativo con las mujeres que viven en los sectores pobres. Se considera que al formar a las mujeres se busca en primer lugar que crezcan como personas, que se organicen y ejerzan sus derechos como ciudadanos. Resalta la necesidad de clarificar y distinguir objetivos de la formación que pudieran ser diversos tales como: organización permanente de un grupo en la comunidad, que asuman un proyecto organizativo determinado, defiendan sus derechos o información para hacer valer sus derechos en la comunidad, casa o trabajo. Lista los elementos claves para iniciar un proceso y marca como etapa inicial la elevación de la autoestima de animadores y participantes. Muestra algunas consideraciones para motivar y elevar la participación e integración de la mujer en un grupo. Cierra describiendo los momentos de un grupo de mujeres marcándolos como momento de arranque, de maduración, de legitimación y momento de crisis.

Solicite el material por este número:

D-07277.00

La atención grupal : una estrategia educativa para la intervención preventiva y curativa de la malnutrición / Carmen Naranjo; ...[et al.]-- p.44-51 // **En:**

Boletín de nutrición infantil.-- Vol. 6, No. 11 (2004).-- Caracas

MALNUTRICION; EDUCACION COMUNITARIA; DESARROLLO SOCIAL

VENEZUELA

Idioma: Español

Tipo de material: Seriadas

Resumen:

Muestra la importancia de la atención grupal en el proceso de recuperación nutricional a través de la estrategia grupal simplificada y contemplada en el programa de Atención a la Malnutrición por Déficit, específicamente, en la modalidad de atención ambulatorio para pacientes en talla baja y desnutrición primaria. Se registra como resultado una mayor recuperación en el tratamiento en los pacientes cuyos padres, representantes o ciudadanos, asisten a la atención grupal de psicología y trabajo social. Destaca que esta estrategia constituye una herramienta fundamental para alcanzar o lograr la participación activa de la madre en la toma de decisiones y además, reduce el tiempo de atención por consulta y permitió atender mayor cantidad de pacientes. La estrategia de atención grupal, desarrollada por Trabajo Social y Psicología, es un modelo práctico que favorece cambios conductuales en el grupo familiar que repercuten positivamente en la salud nutricional del niño, y puede ser aplicable en centros de salud de la comunidad de la parroquia, ya que puede ser ajustada a los lineamientos de la atención primaria en salud.

Solicite el material por este número: P-07659.00

El contexto comunitario / Luis Fernando Giuliani; Alecia Ramírez.--Caracas : Fundación Centro Gumilla, 2006.-- 72 p.-- Quehacer comunitario, 1
ISBN 980-250-026-7 (Vol. 1); 980-250-021-6 (Colecc.)

Notas Contenido:

CID-SR tiene colección completa 6 volúmenes

EDUCACION COMUNITARIA; BARRIOS; RELACIONES ESTADO Y SOCIEDAD

Idioma: Español

Tipo de material: Libros

Resumen:

La definición de comunidad como espacio de convivencia humana se parece a la de hábitat. En el transcurrir del tiempo se ha ido complejizando adquiriendo características psicosociales y culturales muy particulares que dictan la pauta en la construcción del sentido de comunidad. A mayor sentido de comunidad mayor facilidad del proceso participativo. La comunidad de barrio es una de las más complejas y más estudiadas. Este contexto comunitario tiene características propias como comunidad popular, procesos organizativos y de participación. Son fuente de distorsión los programas, políticas y las actividades desarrolladas por el Estado que se diseñan e implantan de acuerdo con criterios personales, y que obedecen por lo general, al poder y capricho de los funcionarios de turno.

Solicite el material por este número: L-08746.00

Experiencia educativa de la radio en América Latina / Iris Prieto; Esther Durante Rincón; María Alejandra Ramos.-- p. 63-72 // **En:** Revista de ciencias sociales.-- Vol. 15, No. 1 (2008)

EDUCACION; EDUCACION COMUNITARIA; EDUCACION BASICA; ENSEÑANZA; RADIO; RADIODIFUSION AMERICA LATINA

Idioma: Español

Tipo de material: ARTÍCULOS DE REVISTA

Resumen:

Este trabajo presenta una visión general de la actividad que en el campo educativo ha desarrollado la radio en América Latina, destacando el modelo puesto en práctica por ACPO en Sutatenza, Colombia, imitado por otras emisoras católicas latinoamericanas que posteriormente se constituyeron en el eje fundamental para la creación de la Asociación Latinoamérica de Educación Radiofónica, ALER, convertida hoy en el sistema satelital más importante de América y del cual forma parte el Instituto Radiofónico Fe y Alegría (IRFA), organismo que con su red de emisoras, ha llevado adelante una serie de estrategias comunicacionales que le han servido para enfrentar los retos y exigencias de su acción en la educación popular. Para lograr el objetivo propuesto se hizo una revisión de varios investigadores que se han dedicado al estudio de este tema, entre los que se cuentan Lewis y Booth, Bernal, Figueroa, Geerts y Van Oeyen, García, O'Sullivan y Correa. Los resultados permiten concluir que ha sido muy importante la labor de las emisoras para la educación en América Latina.

Solicite el material por este número: P-09122.00

Yo valoro y decido por una vida sana / Venezuela. Ministerio del Poder Popular para Relaciones Interiores y Justicia. Oficina Nacional Antidrogas.--Caracas : Oficina Nacional Antidrogas-ONA, 2007.-- 86p.- Guía práctica de prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. Dirigido a la Educación Media, Diversificada y Profesional

ISBN 978-980-6147-84-3 / 978-989-6147-89-8

LUCHA CONTRA LAS DROGAS; DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO; DESARROLLO DE LA COMUNIDAD; EDUCACION COMUNITARIA

Idioma: Español

Tipo de material: Documentos

Resumen:

La obra hace referencia a la conformación del comité de promoción en la siembra de valores para la vida en la educación media, diversificada y profesional, a través de la participación, integración y articulación de sus voceros y voceras. Se presentan herramientas para lograr habilidades básicas que se requieren para fortalecer el equilibrio biopsicosocial del ser humano y poder expresarlo mediante una cultura preventiva integral frente al tráfico y consumo de drogas. Igualmente se incluyen ejercicios para apoyar la capacitación de los voceros, voceras, brigadistas y redes educativas, y relevar la importancia de realizar un diagnóstico participativo que permita orientar acciones para la prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas ilícitas.

Solicite el material por este número: D-09308.00

Centros Comunitarios de Aprendizaje (CECODAP) : Proyecto Juntos podemos

/ Eva Duarte.-- p. 233-239 // **En:** Revista AVEPSO (Asociación Venezolana de Psicología Social).-- Vol. XXIII, No. 1-2 (2000).-- Caracas: AVEPSO

PSICOLOGIA SOCIAL; DESASTRES NATURALES; EDUCACION COMUNITARIA; JUVENTUD; DERECHOS DEL NIÑO

VENEZUELA

Idioma: Español

Tipo de material: ARTÍCULOS DE REVISTA

Resumen:

Se muestra la experiencia de los centros de aprendizaje (CECODAP) ante la tragedia ocurrida en Venezuela en el mes de diciembre de 1999. Surge de la línea de trabajo de participación infantil y juvenil, en la cual los centros comunitarios de aprendizaje realizaron una serie de iniciativas para atender a los damnificados, fundamentadas en la doctrina de protección integral y los derechos de los niños, niñas y adolescentes y la recuperación psicosocial. Relata el inicio de un grupo conformado por jóvenes, que promocionan los derechos de la infancia y juventud denominado Así somos que impulsó el proyecto Juntos podemos, desarrollado con las personas albergadas en el Fuerte Guaicaipuro ubicado en el estado Miranda con el cual los niños y adolescentes afectados participan en la construcción de proyectos de vida desde la perspectiva del conocimiento y la promoción de los derechos de la infancia y la juventud.

Solicite el material por este número: P-09924.00

La investigación en la práctica popular / Venezuela. Ministerio para la Economía Popular.--Caracas : MINEP, 2005.-- 47 p.- Eje de formación sociopolítica
PROGRAMAS SOCIALES; EDUCACION COMUNITARIA; INVESTIGACION SOCIAL VENEZUELA

Idioma: Español

Tipo de material: Documentos

Resumen:

Cuaderno dirigido a facilitadores de la Misión Vuelvan Caras , que constituye una herramienta didáctica que apoya la formación sociopolítica en la búsqueda de la consolidación de la revolución Bolivariana. Propone dos objetivos, primero, exponer algunos debates generales sobre la naturaleza política e ideológica del conocimiento científico y de la investigación y en segundo lugar, transmitir a los facilitadores de Misión Vuelvan Caras, algunas nociones teóricas y prácticas para el trabajo de investigación, desde una perspectiva popular y transformadora. El cuaderno incluye actividades prácticas y propone una guía que permita desarrollar proyectos, estratégicas y técnicas de investigación social.

Solicite el material por este número:

D-09765.00

Las 3R y el Proyecto Nacional Simón Bolívar en la empresa socialista CANTV
/ Cooperativa CEPEP.-- pp. 6-7 // **En:** A Desalambrar.-- Vol. 1, No. 3 (2011).--
Caracas

**EDUCACION COMUNITARIA; PROYECTO NACIONAL SIMON BOLIVAR;
TECNOLOGIA EDUCATIVA; EMPRESAS DE TELECOMUNICACIONES
VENEZUELA**

Idioma: Español

Tipo de material: ARTÍCULOS DE REVISTA

Resumen:

En el presente artículo se abordan algunas respuestas a la pregunta ¿cómo aplicar el enfoque de la educación popular en la gestión de procesos de formación?, desde la revisión de la experiencia educativa Taller de Aplicación de las 3R en el Proyecto Nacional Simón Bolívar (PNSB) en la empresa socialista Cantv. La finalidad de este taller es ofrecer propuestas enmarcadas en las siete líneas generales del Proyecto Nacional Simón Bolívar de una forma práctica, aplicada y significativa. Algunas de las conclusiones de este taller fueron: motivación en general hacia el estudio y aplicación de las 3R y el PNSB, promover comunidades virtuales para el diálogo, interacción y articulación de los participantes de los talleres, entre otras.

Solicite el material por este número:

P-10358.00

La educación con rostro humano: una nueva forma de educar, formar y transformar / Tibisay Flores.-- p. 15 // **En:** A Desalambrar.-- Vol. 1, No. 3 (2011).-- Caracas

SISTEMAS DE ENSEÑANZA; REFORMA A LA EDUCACION; METODOS PEDAGOGICOS; EDUCACION COMUNITARIA; DESARROLLO SOCIAL

Idioma: Español

Tipo de material: ARTÍCULOS DE REVISTA

Resumen:

En este artículo se exponen las ventajas de un nuevo modelo educativo frente al tradicional. Para el viejo modelo, los estudiantes eran recipientes que debían ser colmados de conocimientos. Esto ha cambiado debido al nuevo surgimiento de concepciones y métodos pedagógicos. Se presenta un nuevo método dialógico y transformador del entorno. Para la autora, esta debe ser la esencia de la educación popular, estar a favor del desarrollo personal y social.

Solicite el material por este número:

P-10362.00

En la Yaguara camino a la transición: cooperativismo revolucionario / Franklim Linares.-- p. 16 // **En:** A Desalambrar.-- Vol. 1, No. 3 (2011).-- Caracas

SISTEMAS DE ENSEÑANZA; EDUCACION COMUNITARIA; COOPERATIVAS; SOBERANIA; DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL

Idioma: Español

Tipo de material: ARTÍCULOS DE REVISTA

Resumen:

El artículo expone el aprendizaje del Centro Logístico La Yaguara en diversos talleres en los que se ha desarrollado y estudiado las necesidades económicas, sociales, culturales y comunes para generar bienestar integral, colectivo y personal. Las cooperativas (nueve en su totalidad) de este Centro Logístico funcionan bajo los postulados fundamentales del cooperativismo: autogestión, propiedad colectiva de los medios de producción, excedentes socialmente necesarios y autonomía.

Solicite el material por este número:

P-10363.00

Educación en valores: desafío de la educación popular / Olga T. Cardona.-- pp. 22-23 // **En:** A Desalambrar.-- Vol. 1, No. 3 (2011).-- Caracas

CONCIENTIZACION; PARTICIPACION COMUNITARIA; EDUCACION COMUNITARIA; PODER POPULAR; SISTEMA DE VALORES

Idioma: Español

Tipo de material: ARTÍCULOS DE REVISTA

Resumen:

Los modelos educativos implantados y utilizados hasta ahora no han sido exitosos en la formación y construcción de valores. Por esto, en este siglo, se tiene a la escuela en sus distintos niveles como formadora de seres fortalecidos, con valores éticos, capaces de desarrollarse en sociedad. La educación popular busca sus principios y valores en el Proyecto Nacional Simón Bolívar 2007-2009. A su vez, permite una concepción del aprendizaje constructivista con énfasis en la necesidad de promover procesos de reflexión crítica donde exista una mayor posibilidad a comprometerse con el entorno, o comunidad.

Solicite el material por este número: P-10367.00

Infocentros : un esfuerzo para la inclusión social / Johanna Marianny Alves; Joel Alfonzo.-- p. 31 // **En:** A Desalambrar.-- Vol. 1, No. 3 (2011).-- Caracas

TECNOLOGIA DE LA INFORMACION; INTERNET; INFOCENTROS; EDUCACION COMUNITARIA; SOBERANIA

VENEZUELA

Idioma: Español

Tipo de material: ARTÍCULOS DE REVISTA

Resumen:

Los Infocentros son centros tecnológicos comunitarios ubicados en sectores populares urbanos y rurales de Venezuela, que tienen como misión garantizar al pueblo el acceso gratuito a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). Cada Infocentro cuenta con computadoras con acceso a Internet y dos facilitadores escogidos por las comunidades. Este programa de capacitación tecnológica impulsado por la Fundación Infocentro, institución adscrita al Ministerio del Poder Popular para Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias actúa bajo los principios de la educación popular y liberadora con el fin de convertir Tecnologías de Información y Comunicación en instrumentos y armas para la organización y movilización de los sectores populares de Venezuela.

Solicite el material por este número:

P-10371.00

Educación popular: una mirada en la historia / Luis Arguello.-- pp. 38-39 //

En: A Desalambrar.-- Vol. 1, No. 3 (2011).-- Caracas

**POLITICA EDUCATIVA; SISTEMAS DE ENSEÑANZA; EDUCACION
COMUNITARIA; CAMBIO SOCIAL; VALORES SOCIALES; REFORMA DE LA
EDUCACION**

Idioma: Español

Tipo de material: ARTÍCULOS DE REVISTA

Resumen:

La educación es una necesidad social de enseñar y aprender. Constituye la base formativa de todo ciudadano. A lo largo de la historia, la educación ha ido evolucionando y actualmente se le considera pública, laica; y este importante derecho es extensivo a las mujeres. Sin embargo, aún hay sectores o clases dominantes que quieren hacer de este derecho un privilegio de pocos. Para impedir esto, Gramsci propuso la idea de crear un sujeto social colectivo que intervenga, que sea activo en el proceso de transformación social. La educación popular en Venezuela tiene que impulsar ese sujeto social colectivo que no espera pasivamente a que las instituciones hagan su trabajo.

Solicite el material por este número:

P-10374.00

NOTA: Para consultar más resultados visite nuestro *Catálogo Bibliográfico*.