

**Fundación Escuela de Gerencia Social**  
**Centro de Información y Documentación Simón Rodríguez (CID-SR)**  
**Bibliografía sobre Ética**

**Formación ética del Contador Público. Caso : Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia** / Jessica Montaner; Javier S. Perozo.--

p. 379-387 // **En:** Revista de ciencias sociales.-- Vol. 15, No. 1 (2008)

**ETICA; CONTADORES; UNIVERSIDADES; VALORES SOCIALES; ESTUDIANTES VENEZUELA; EDO. ZULIA**

**Idioma:** Español

**Tipo de material:** ARTÍCULOS DE REVISTA

**Resumen:**

El artículo tiene como propósito disertar de manera teórica acerca de la ética y su importancia en la formación del Contador Público; asimismo, se pretende conocer y describir la opinión que al respecto asumen los estudiantes de la carrera de Contaduría Pública dictada en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) de la Universidad del Zulia (LUZ). La metodología utilizada consistió en una revisión bibliográfica correspondiente a la temática planteada incluyendo diversos documentos emitidos por FACES-LUZ, apoyada en la aplicación de un cuestionario auto administrado con preguntas abiertas y cerradas efectuadas a una muestra aleatoria de estudiantes del segundo periodo lectivo de 2005. Se encontró que, los estudiantes manejan conocimientos vagos en cuanto a los términos de ética, moral y valores; igualmente, desconocen los valores que deben practicar según lo planteado en el plan curricular y en el código de ética que rige su carrera. Se concluye que, la institución no ha sido efectiva en cuanto a la formación ética de sus estudiantes, por lo que deben tomarse acciones correctivas e implementar un sistema transversal de educación en valores.

**Solicite el material por este número:**

**P-09136.00**

---

**Ética y estética : la emancipación de la sensibilidad** / Luis Delgado.-- p.  
8-13 // **En:** Poliética, No. 1 (2008).-- Caracas

**GLOBALIZACION; ETICA; DESIGUALDAD SOCIAL; DESIGUALDAD ECONOMICA  
AMERICA LATINA**

**Idioma:** Español

**Tipo de material:** ARTÍCULOS DE REVISTA

**Resumen:**

Las nociones de ética y estética se enlazan en la medida en que todo arte genuino es, por definición, expresión profunda y empática de los valores más humanistas y solidarios de la sociedad, cuyo núcleo civilizatorio y sustrato de conflictos simboliza. En el caso latinoamericano, las nociones y las prácticas éticas y estéticas operan dentro de un proceso llamado globalización, que hasta ahora ha arrojado desenlaces y secuelas de indigencia, desconcierto y desolación, donde las luchas de clases, etnia, género y condición socioeconómica y cultural crecen cada día sin tener claro el destino a dónde van a ir muchos países del llamado tercer mundo.

**Solicite el material por este número:**

**P-09331.00**

---

**Los desafíos éticos pendientes en un mundo paradójico: el rol de la universidad** / Bernardo Kliksberg.-- p. 63-82 // **En:** Reforma y democracia, No. 43 (2009)

**ÉTICA; RESPONSABILIDAD SOCIAL; POBREZA; UNIVERSIDADES; POLÍTICA PÚBLICA; IGUALDAD DE GÉNERO**

**Idioma:** Español

**Tipo de material:** ARTÍCULOS DE REVISTA

**Resumen:**

El trabajo presenta siete desafíos éticos que deberían ser prioridades para el planeta: la pobreza, las familias en serios riesgos, la infancia indefensa, la discriminación de género, el relegamiento de las poblaciones indígenas, el ascenso de las inequidades, y una nueva disparidad: la vulnerabilidad ecológica. Plantea que es la hora de la responsabilidad social, y denuncia los impactos nefastos de la escisión entre ética y economía en el pensamiento económico prevalente en las últimas décadas. Analiza los roles que deberían jugar la política pública reclamada actualmente por la ciudadanía como solución central frente a la crisis. Junto a ella aborda la responsabilidad social de la empresa privada, y el papel de la sociedad civil. Establece la necesidad de concertaciones virtuosas entre políticas públicas activas, responsabilidad social empresarial, y una sociedad civil movilizadora, para enfrentar los desafíos éticos, de los que dependen las posibilidades de vida de la mayor parte de la población mundial. Se examinan, por último, los nuevos roles que las universidades deberían desempeñar para apoyar el enfrentamiento de estos desafíos. Deben auto-reformarse tecnológicamente, pero ante todo asumir las responsabilidades sociales que los inadmisibles niveles de pobreza y exclusión social vigentes reclaman. Deben convertirse en una referencia de construcción de paz y justicia para los pueblos.

**Solicite el material por este número:**

**P-09373.00**

---

**Las capacidades éticas y ambientales como agentes movilizadores del capital social: un desafío para el desarrollo sostenible** / Alexa Señor; Mercy

Narváez; Gladys Fernández.-- p. 697-713 // **En:** Espacio Abierto.-- Vol. 17, No. 4 (2008).-- Maracaibo

**CAPITAL SOCIAL; ETICA; DESARROLLO SOSTENIBLE; MEDIO AMBIENTE**

**Idioma:** Español

**Tipo de material:** ARTÍCULOS DE REVISTA

**Resumen:**

En la actualidad se requiere la promoción de las capacidades éticas y ambientales como agentes movilizadores del capital social soportadas en valores tales como, solidaridad, conciencia cívica y ambiental, con el propósito de generar conglomerados económicos ciudadanos, mediante el ejercicio de prácticas responsables. Esta investigación tuvo la finalidad de analizar las capacidades éticas y ambientales como movilizadoras del capital social, constituyéndose dicha movilización en un desafío para alcanzar el desarrollo sostenible. Se implementó el método analítico empleando para ello la reflexión teórica y se realizó una contrastación sobre las bases que sustentan el capital social y sus orígenes. Se desarrolló el método deductivo-inductivo, para explicar los fundamentos de los referentes conceptuales que sirven de marco para el análisis final de las capacidades éticas y ambientales.

**Solicite el material por este número:**

**P-09528.00**

---

**El pensamiento del Che sobre la moral y la ética del funcionario público. /**

Orlando Borrego.--Caracas: Venezuela. Ministerio del Poder Popular para Economía y Finanzas, 2009.-- 40 p.-- Cuadernos Punto de Vista

**Notas Contenido:**

Conferencia ofrecida por el Doctor Orlando Borrego en el auditorio del Ministerio el Poder Popular para Economía y Finanzas

**ETICA; SISTEMA DE VALORES; FUNCION PUBLICA; REVOLUCION; SOCIALISMO VENEZUELA**

**Idioma:** Español

**Tipo de material:** Libros

**Resumen:**

El autor aborda los esfuerzos del Comandante Ernesto Che Guevara por construir un nuevo tipo de sociedad, conociendo directamente tanto el pensamiento como la conducta ante la vida y la manera de hacer las cosas de aquel hombre, cuyos principios rectores fueron el amor y el trabajo. Se logra un discurso con anécdotas vividas junto al Ché en el campo de la administración pública sobre la ética del funcionario público, exponiendo valores tales como la verdad y la lealtad, el ejercicio revolucionario, la permanente superación del funcionario público, la necesidad de la comunicación interpersonal y la ostentación en el cargo público, presentes en el pensamiento y obra de este líder.

**Solicite el material por este número:**

**L-09832.00**

---

**Un sistema de mérito para el siglo XXI** / Yolanda Cordero Nieves.-- p.

89-114 // **En:** Reforma y democracia, No. 48 (2010)

**DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS; EVALUACION DEL PERSONAL; ETICA; ADMINISTRACION PÚBLICA; FUNCIONARIOS**

**Idioma:** Español

**Tipo de material:** ARTÍCULOS DE REVISTA

**Resumen:**

Se discuten los sistemas de mérito tradicionales, su génesis y desarrollo. Se analizan también los mayores logros del mérito como filosofía de cambio social y como sistema de la administración pública y las causas de su deterioro. Además, se propone un nuevo enfoque para fortalecer y renovar el mérito en la administración de los recursos humanos del servicio público, al equiparlo a los principios de transparencia, ética, alta efectividad y orientación a los resultados.

**Solicite el material por este número:**

**P-10077.00**

---

**Ética en investigación: una responsabilidad social.** / Carmen Alicia Cardozo de Martínez, Edit.; ...[et al.] .--Bogotá : Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2009.-- 287 p.

ISBN 978-958-716-177-9

**ETICA; CIENCIA; BIOLOGIA; BIOMEDICINA; RESPONSABILIDAD SOCIAL COLOMBIA**

**Idioma:** Español

**Tipo de material:** Libros

**Resumen:**

Esta publicación pretende determinar cuáles deben ser los principios, límites y comportamiento de la ética en la experimentación en ámbitos como el medio ambiente, el campo biológico y biomédico en seres humanos y animales, la salud pública y cómo estos repercuten en la vida de los seres vivos. Reúne un compendio de investigaciones realizadas por distintos autores, dirigidas a la comunidad científica, académica y de investigación que realizan las labores éticas para forjar la enseñanza de una ciencia humanitaria. Los autores brindan propuestas y consideraciones para superar los obstáculos que las incertidumbres morales interponen para realizar estudios competitivos en Colombia y en países latinoamericanos.

**Solicite el material por este número:**

**L-10134.00**

---

**Introducción a la ética y a la crítica de la moral** / Ángel Martín

Sánchez.--Caracas : Vadell Hermanos Editores, 2009.-- 306 p.

ISBN 980-212-196-7

**ETICA; TEORIA SOCIAL; PERIODO MODERNO; ANALISIS SOCIOLOGICO; FILOSOFIA**

**Idioma:** Español

**Tipo de material:** Libros

**Resumen:**

En el presente libro se expone lo relativo a los fundamentos de la ética y el origen de la moral desde el punto de vista naturalista, con la orientación de la teoría sociológica y la corriente empirista-positivista. Se presenta el aporte de importantes pensadores como Pitágoras, Platón, Sócrates, Aristóteles, Plotino, Descartes, Kant, Nietzsche y Sartre. Se abordan las definiciones, analogías y diferencias entre la ética y la moral. Seguidamente, se reflexiona acerca de la moral pública, moral socio-política, la justicia social, los conflictos sociales, la concepción del Estado, los delitos de los funcionarios y los ciudadanos contra el Estado, y la ética en las relaciones internacionales. Por último se afronta el análisis de los problemas éticos que se enfrentan en la modernidad: la bioética, biogenética, eugenesia, ingeniería genética, clonación e ingeniería sexual.

**Solicite el material por este número:**

**L-10248.00**

---

**La teología de la liberación y su aporte ético a la transformación social de América Latina y el Caribe** / Guido Zuleta Ibargüen.-- pp. 41-49 // **En:** Política Exterior y Soberanía.-- Vol. 4, No. 1 (2009).-- Caracas: Instituto de Altos Estudios Diplomáticos Pedro Gual

**CAMBIO SOCIAL; CRISTIANISMO; MOVIMIENTOS SOCIALES; ETICA AMERICA LATINA**

**Idioma:** Español

**Tipo de material:** ARTÍCULOS DE REVISTA

**Resumen:**

El articulista presenta una serie de ideas sobre el aporte que el nuevo socialismo naciente en América Latina y el Caribe en el presente siglo XXI ofrece a la corriente de comunidades y movimientos sociales que se inspiran en el cristianismo apoyado por la Teología de la Liberación, una expresión espiritual nacida en el continente americano. El mismo ofrece un marco histórico del surgimiento de la Teología de la Liberación en América Latina y el Caribe donde analiza su aporte en la valoración de la ética planetaria desde el gran sur en la construcción del nuevo socialismo y en el acompañamiento y enriquecimiento de la espiritualidad de comunidades y movimientos sociales como impulso transformador a fin de valorar su aporte internacional en la unidad y en la diversidad latinoamericana y caribeña como actor social.

**Solicite el material por este número:**

**P-10547.00**

---

**El reto ético de las escuelas de América Latina: caso Universidad del Zulia, Venezuela** / Johandry A. Hernández.-- pp. 54-67 // **En:** Comunicación, No. 148 (2009)

**PERIODISTAS; FORMACION PROFESIONAL; ETICA; PROGRAMAS DE ENSEÑANZA; CASOS DE ESTUDIOS; UNIVERSIDAD DEL ZULIA AMERICA LATINA**

**Idioma:** Español

**Tipo de material:** ARTÍCULOS DE REVISTA

**Resumen:**

El autor del artículo compara el aporte de los teóricos latinoamericanos sobre la formación profesional de los comunicadores sociales con la evaluación del perfil académico-profesional y los objetivos de los planes curriculares que se han implementado en la historia de la Escuela de Comunicación Social de la Universidad del Zulia. Metodológicamente, se aplica la matriz de análisis de los perfiles profesionales de las carreras en comunicación social propuesta por expertos como Morales y Parra, soportada en los aportes de Vílchez para la evaluación cualitativa de los documentos curriculares y establecer su correspondencia con el discurso de los autores consultados sobre el deber ser en la formación de comunicadores.

**Solicite el material por este número: P-10575.00**

**NOTA:** Para consultar más resultados visite nuestro *Catálogo Bibliográfico*.