

Con motivo de haberse cumplido este 14 de marzo un aniversario del nacimiento de Luis Beltrán Prieto Figueroa a través del servicio de Diseminación Selectiva de Información (DSI), les ofrecemos cuatro (04) documentos con información biográfica del insigne educador, obras seleccionadas con el pensamiento del maestro y su importancia para la educación inclusiva. Para la Escuela de Gerencia Social, el legado del maestro es fundamental en la conceptualización pedagógica de la formación, sobre todo en este período donde se propone hacer cambios para colocar la institución a las exigencias del proceso revolucionario.

En el primer documento titulado “**Luis Beltrán Prieto Figueroa**”, disponible en la página Web del Centro de Reflexión y Planificación Educativa (CERPE), podrán encontrar una reseña biográfica de uno de los más importantes maestros venezolanos del siglo XX., destacado luchador por los derechos del pueblo, que considero que la educación debía responder al interés de la mayoría y en tal sentido habría de ser democrática, gratuita y obligatoria.

Creo importante rescatar del Maestro Prieto el para qué de la formación. A lo largo de sus obras centro la formación como generador de hombres y mujeres capaces de enfrentar los desafíos históricos, poniendo la técnica y la política al servicio del hombre, tal como lo demuestra el segundo documento titulado “**El Estado docente**”, con pensamientos del maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa, y presentación de Aristóbulo Istúriz, que fue editado y publicado por la Biblioteca Ayacucho en su número 30, en el año 2006.

Al igual que el Che Guevara el maestro Prieto Figueroa, fue acertado en combinar ambos elementos, destacando que para lograr una economía productiva y soberana se debe formar técnicamente, con unos nuevos valores, nuevas actitudes y hábitos, es decir, un NUEVO HOMBRE Y UNA NUEVA MUJER, UN NUEVO REPUBLICANO Y UNA NUEVA REPUBLICANA.

De esta manera en el tercer documento **“El magisterio americano de Bolívar”** publicado en el 2006, por la Biblioteca Ayacucho del Ministerio del Poder Popular para la Cultura de Venezuela, en su número 31. El maestro plantea que el ejemplo vivo del Libertador Bolívar sirva para todos como estímulo y ayuda en la realización de obras de bien público, que puede cumplir todo ser humano si es movido, más que por el interés personal, por el generoso impulso de entrega que nace del corazón.

Siguiendo ese paradigma y considerando la realidad por la que estaba atravesando Venezuela (analfabetismo, desempleo, entre otros), el Maestro crea un nuevo concepto de la formación técnica o formación en oficio, era necesario formar para producir soberanamente e impulsar un desarrollo económico, en este sentido crea el INCE o llamado INCES.

Por la extraordinaria labor que ustedes realizan de poner en manos de los trabajadores y trabajadoras lecturas de tan vital importancia para nuestra formación, quiero despedirme con un comentario del Maestro Prieto que realiza sobre la importancia de los libros, donde nos dice que la segunda independencia es la CONQUISTA DEL LIBRO para cultivar la conciencia y la libertad.

Saludos,

Francy Rodríguez